

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumi arengukava 2020-2023

Sissejuhatus

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium (edaspidi kool) on MTÜ Sütevaka Gümnaasiumi Toetajate Ühendusele (edaspidi pidaja) kuuluv eraüldhariduskool. Kooli arengukava määratleb kooli arengu põhisuunad kolmeks aastaks alates septembrist 2020, samuti finantseerimise allikad ning arengukava uuendamise korra.

Ajalugu

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium on asutatud 31. augustil 1990. aastal, mil Eesti Vabariigi Haridusministeerium väljastas Sütevakale esimese koolitusloa. Koolile pani aluse Sütevaka Selts, mis loodi 1988. aastal eesmärgiga edendada Pärnu linna kultuuri- ja hariduselu. 1989. aastal avas Sütevaka Selts Pärnu 4. keskkooli ruumides 10. klassi, mis tähendab, et sisuline töö algas koolis juba aasta enne koolitusloa saamist.

Alates 1998. aastast on kooli omanik MTÜ Sütevaka Gümnaasiumi Toetajate Ühendus. Ühendusse kuuluvad kooli praegused ja endised lapsevanemad.

MOTO

VABADUS – LOOVUS – VASTUTUS

Vabadus - õigus oma tõekspidamistele, arvamustele, valikutele;

Loovus – võime otsida ja leida, mõtestada ja teostada kordumatut eneses ning maailmas;

Vastutus – julgus seista silmitsi oma valikute tulemustega.

VISIOON

PSHG on kõrgetasemeline, ühiskonnas hinnatud ja inimsõbralik erakool, mis on Pärnumaa õpilaste eelistatuim gümnaasium.

MISSIOON

PSHG missioon on pakkuda kõrgetasemelise humanitaarse rõhuasetusega üldkeskharidust ja kasvatada avara silmaringiga aktiivseid ja vastutustundlikke ühiskonnaliikmeid ning anda õpilastele võimalikult hea ettevalmistus õpingute jätkamiseks kõrgkoolis.

Kool võimaldab õpilastele hea hariduse turvalises ja avatud õpikeskkonnas, kus väärtustatakse sallivust, loovust ja valikuvabadust.

Kool võimaldab õpetajatele areneda ja töötada inspireerivas ning vaimses töökeskkonnas motiveeritud õpilastega.

Kool pakub lapsevanematele turvatunnet, et lapsed õpivad heatasemelises, hoolivas ja lapsevanematega koostööd hindavas koolis.

Hetkeolukord

Seisuga 17. august 2020 õpib koolis 415 õpilast, põhikoolis 204 ja gümnaasiumis 211.

Õpetajaid töötab koolis 41, neist 12 on mehed ja 29 naised. Kõigi õpetajate haridustase vastab kvalifikatsiooninõuetele. Lisaks õpetajatele töötab koolis 8-liikmeline personal.

Õppetöö algab põhikooli 5. klassist. 5.-9. klassini on koolis üks või kaks paralleelklassi, õppetöö toimub semestersüsteemis. 10.-12. klassini on kaks paralleelklassi, õppetöö toimub perioodõppe süsteemis.

Kool võimaldab õpilastel õppida kolmes õppesuunas: humanitaar, sotsiaal ja loodus. Kõikides suundades õpitakse kooli omapärast lähtudes usundilugu, filosoofiat, ladina keelt ja psühholoogiat. Suur osakaal on valikainetel, nagu praktiline filmiõpe, praktiline psühholoogia, kirjandus ja kinokunst, riigikaitse, majandusõpetus, eetika.

Kool kuulub riigieksamitulemustelt stabiilselt Eesti Vabariigi kümne parema kooli hulka, olles Pärnu maakonna parim gümnaasium. Üle 80% kooli lõpetajatest jätkab õpinguid kõrgkoolides.

Uuringud kinnitavad, et kool õpilased, töötajad ning lapsevanemad hindavad koolis valitsevat positiivset õhkkonda ja omavahelisi häid suhteid.

Koolis tegutsevad huviringid: tütarlastekoor, noortekoor, ansamblid, rahvatants, filosoofia- ja kirjandusering, bändiring ja väitlusklubi. Samuti toimuvad klassidevahelised spordivõistlused.

Kooli olulisemad traditsioonid on igasügisene koolilaager, salongiõhtud, avalikud loengud, tantsuvõistlus, kevadkontsert, teatrikülastused, kõnevõistlus, õpetajate bänd, vilistlaskoor.

Kool osaleb koos Tallinna 21. kooli ja Tartu Hugo Treffneri gümnaasiumiga humanitaarainete projektis.

Kooli peahoone on Lõuna tn. 20. Lisaks kasutatakse õppetöö läbiviimiseks Ringi 12 hoonet, Kesklinna koolide võimlat ning Pernova keskust. 2014. aastal valmis Lõuna 20 hoone juurdeehitus, kus asuvad looduteaduste kabinet, õpetajate tuba, puhkeala õpilastele ning neli koduklassi.

Kooliarenduse põhisuunad

Kooliarenduse põhisuunad lähtuvad sisehindamise valdkondadest:

1. Eestvedamine ja juhtimine. Peetakse oluliseks, et juhtimine tugineks kooli põhiväärtustele, oleks demokraatlik ja stabiilne.
2. Personalijuhtimine. Peetakse oluliseks personali arenguvajaduste hindamist, personali motiveerimist ning koolitamist.
3. Koostöö huvigruppidega. Huvigrupidena käsitletakse lapsevanemaid, õpilasi, vilistlasi, potentsiaalseid õpilasi, sõpruskoole, teisi koolipidajaid. Oluline on huvigruppide kaasamine ja rahulolu.
4. Ressursside juhtimine. Eesmärk, et eelarve kataks kooli vajadused.
5. Õppe- ja kasvatusprotsess. Oluliseks peetakse õppetöö- ja huvitegevuse kõrget kvaliteeti. Tähelepanu pööratakse andekatele lastele arenguvõimaluste loomisele, samuti väljalangevuse minimaalseks viimisele.

Finantseerimine

Koolil on Haridusministeeriumi väljastatud tähtajatu koolitusluba 7018HTM ja kaks peamist tuluallikat:

- riigieelarveline toetus („Erakooliseadus” §22),
- erakooli ja õpilaste seaduslike esindajate vahelised lepingud („Erakooliseadus” §17).

Lisaks hangitakse rahalisi vahendeid erinevatest fondidest ja projektidest, samuti sponsoritelt.

Riskid

Kooli tegutsemist võib raskendada riigieelarvelise haridustoetuse vähendamine või kaotamine.

Riskina on käsitletav võimalus, et õpilased ja lapsevanemad hakkavad eelistama teisi üldhariduskoole, millega kaasneb õpilaste arvu oluline vähenemine.

Arengukava uuendamise kord

Kooli arengukava ettevalmistamise ja täitmise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava kinnitatakse kooli pidaja üldkoosoleku otsusega.

Kooli arengukava täitmist analüüsitakse erinevate valdkondade lõikes kooli nõukogus igal aastal mai- või juunikuus ning vajadusel kinnitatakse uued eesmärgid.

