

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumi arengukava 2016-2019

Sissejuhatus

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium (edaspidi kool) on MTÜ Sütevaka Gümnaasiumi Toetajate Ühendusele (edaspidi pidaja) kuuluv eraüldhariduskool. Kooli arengukava määratleb kooli arengu põhisuunad kolmeks aastaks alates septembrist 2016, finantseerimise allikad ning arengukava uuendamise korra.

Ajalugu

Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium on asutatud 31. augustil 1990. aastal, mil Eesti Vabariigi Haridusministeerium väljastas Sütevakale esimese koolitusloa. Koolile pani aluse Sütevaka Selts, mis loodi 1988. aastal eesmärgiga edendada Pärnu linna kultuuri- ja hariduselu.

Alates 1998. aastast on kooli omanik MTÜ Sütevaka Gümnaasiumi Toetajate Ühendus. Ühendusse kuuluvad kooli praegused ja endised lapsevanemad.

MOTO

VABADUS – LOOVUS – VASTUTUS

Vabadus - õigus oma tõekspidamistele, arvamustele, valikutele;

Loovus – võime otsida ja leida, mõtestada ja teostada kordumatut eneses ning maailmas;

Vastutus – julgus seista silmitsi oma valikute tulemustega.

VISIOON

PSHG on kõrgetasemeline, ühiskonnas hinnatud ja inimsõbralik erakool, mis on Pärnumaa õpilaste eelistatuim gümnaasium.

MISSIOON

PSHG missioon on pakkuda kõrgetasemelise humanitaarse rõhuasetusega üldkeskharidust ja kasvatada avara silmaringiga aktiivseid ja vastutustundlikke ühiskonnaliikmeid ning anda õpilastele võimalikult hea ettevalmistus õpingute jätkamiseks kõrgkoolis.

Kool võimaldab õpilastele hea hariduse turvalises ja avatud õpikeskkonnas, kus väärtustatakse sallivust, loovust ja valikuvabadust.

Kool võimaldab õpetajatele areneda ja töötada inspireerivas ning vaimses töökeskkonnas motiveeritud õpilastega.

Kool pakub lapsevanematele turvatunnet, et lapsed õpivad heatasemelises, hoolivas ja lapsevanematega koostööd hindavas koolis.

Hetkeolukord

Seisuga 1. juuni 2016 õpib koolis 400 õpilast, põhikoolis 203 ja gümnaasiumis 197. Õppuritest 251 on Pärnu linnast, 149 väljastpoolt Pärnu linna.

Õpetajaid töötab koolis 43, neist 15 on mehed ja 28 naised. Kõigi õpetajate haridustase vastab kvalifikatsiooninõuetele. Lisaks õpetajatele töötab koolis 8-liikmeline personal.

Õppetöö algab põhikooli 5. klassist. 5.-9. klassini on koolis üks või kaks paralleelklassi, õppetöö toimub semestersüsteemis. 10.-12. klassini on kaks paralleelklassi, õppetöö toimub perioodõppe süsteemis.

Kool võimaldab õpilastel õppida kolmes õppesuunas: humanitaar, sotsiaal ja loodus. Kõikides suundades õpitakse kooli omapärast lähtudes usundilugu, filosoofiat, ladina keelt ja psühholoogiat. Suur osakaal on valikainetel, nagu praktiline filmiõpe, praktiline psühholoogia, kirjandus ja kinokunst, riigikaitse, majandusõpetus, eetika.

Kool kuulub riigieksamitulemustelt stabiilselt Eesti Vabariigi kümne parema kooli hulka, olles Pärnu maakonna parim gümnaasium. Üle 80% kooli lõpetajatest jätkab õpinguid kõrgkoolides.

Uuringud kinnitavad, et kool õpilased, töötajad ning lapsevanemad hindavad koolis valitsevat positiivset õhkkonda ja omavahelisi häid suhteid.

Koolis tegutsevad huviringid: tütarlastekoor, noortekoor, ansamblid, filosoofia- ja kirjandusering, bändiring ja väitlusklubi. Samuti toimuvad klassidevahelised spordivõistlused.

Kooli olulisemad traditsioonid on igasügisene koolilaager, salongiõhtud, avalikud loengud, tantsuvõistlus, kevadkontsert, teatrikülastused, kõnevõistlus, õpetajate bänd, vilistlaskoor.

Kool osaleb koos Tallinna 21. kooli ja Tartu Hugo Treffneri gümnaasiumiga humanitaarainete projektis.

Kooli peahoone on Lõuna tn. 20. Lisaks kasutatakse õppetöö läbiviimiseks Ringi 12 hoonet, Kesklinna koolide võimlat ning Pernova keskust. 2014. aastal valmis Lõuna 20 hoone juurdeehitus, kus asuvad looduteaduste kabinet, õpetajate tuba, puhkeala õpilastele ning neli koduklassi.

Kooliarenduse põhisuunad

Kooliarenduse põhisuunad lähtuvad sisehindamise valdkondadest:

1. Eestvedamine ja juhtimine. Peetakse oluliseks, et juhtimine tugineks kooli põhiväärtustele, oleks demokraatlik ja stabiilne.
2. Personalijuhtimine. Peetakse oluliseks personali arenguvajaduste hindamist, personali motiveerimist ning koolitamist.
3. Koostöö huvigruppidega. Huvigruppidega käsitletakse lapsevanemaid, õpilasi, vilistlasi, potentsiaalseid õpilasi, sõpruskoole, teisi koolipidajaid. Oluline on huvigruppide kaasamine ja rahulolu.
4. Ressursside juhtimine. Eesmärk, et eelarve kataks kooli vajadused.
5. Õppe- ja kasvatusprotsess. Oluliseks peetakse õppetöö- ja huvitegevuse kõrget kvaliteeti. Tähelepanu pööratakse andekatele lastele arenguvõimaluste loomisele, samuti väljalangevuse minimaalseks viimisele.

Finantseerimine

Koolil on Haridusministeeriumi väljastatud tähtajatu koolitusluba ja kolm tuluallikat:

- riigieelarveline toetus („Erakooliseadus” §22),
- kohalike omavalitsuste toetus („Erakooliseadus” §22²),
- erakooli ja õpilaste seaduslike esindajate vahelised lepingud („Erakooliseadus” §17).

Lisaks hangitakse rahalisi vahendeid erinevatest fondidest ja projektidest, samuti sponsoritelt.

Riskid

Kooli tegutsemist võib raskendada riigieelarvelise haridustoetuse vähendamine ja/või kohalike omavalitsuste poolt makstava tegevustoetuse vähendamine või kaotamine.

Riskina on käsitletav võimalus, et õpilased ja lapsevanemad hakkavad eelistama teisi üldhariduskoole, millega kaasneb õpilaste arvu oluline vähenemine.

Arengukava uuendamise kord

Kooli arengukava ettevalmistamise ja täitmise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava kinnitatakse kooli pidaja üldkoosoleku otsusega.

Kooli arengukava täitmist analüüsitakse erinevate valdkondade lõikes kooli nõukogus igal aastal mai- või juunikuus ning vajadusel kinnitatakse uued eesmärgid.

