

## Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumi IT arengukava perioodiks 2017-2019

Meie visiooniks on, et Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasiumis on kaasaegne, stabiilselt toimiv ja turvaline õpikeskkond, kasutatakse kaasaegseid õpimeetodeid ja vahendeid. Õpetajatel ja õpilastel on võimalus saada nii tehnilist kui haridustehnoloogilist tuge.

Oulisemad meetmed eesmärgi täitmiseks on koostada koolile IT arengukava ja täita haridustehnoloogi ametikoht.

### Olukord 2017 kevadel

**Internetiühenduse** kiirus on 50/50Mbps, kõik hooned on ühendatud fiiberoptilise kaabliga nii omavahel kui teenuspakkujaga (Telia). Lõuna tn hoones on uuendatud kohtvõrgu kaabeldus CAT6, traadita võrk vastab IEEE 802.11ac standardile. Ringi tn hoones on veel osaliselt CAT5 ja standardile mittevastav kaabeldus, samuti on traadita võrgu tehnoloogia 802.11g standardile vastav.

Koolil on olemas arvutiklass 15 AIO arvutiga, 36 tahvelarvutit koos laadimis- ja transpordikohvritega. Õpperuumid on varustatud õpetajaarvutiga ning esitlustehnikaga. Mitmes ruumis on aegunud projektorid, mille pildikvaliteet jm omadused ei vasta õppetöö nõuetele.

- [Riistvara ülevaade](#)
- Võrk - [võrguskeem](#)
- [Tarkvara ülevaade](#)

### **Õpetajate IT küsitluse tulemused**

Vastajaid 36

- *Vastajad ainevaldkonniti*

Reaalained -12

Võõrkeeled - 7

Humanitaarained - 13

Muu - 2

- *Õpetajate rahulolu IT-vahenditega:*

Skaala: 1 - ei ole üldse rahul, 5 - olen täiesti rahul

“5” - 13 vastajat (36%), “4” - 17 vastajat (47%), “3” - 5 vastajat (13%), “1” - 1 vastaja

Rahulolematuse põhjused: internetiühendus (2), arvuteid võiks arvutiklassis rohkem olla (5), tahvleid võiks rohkem olla (3), projektori ekraan on mõnes klassis vale koha peal, kunstiklassi projektor ei ole piisavalt hea, kõlarid ei ole piisavalt head

- *Kui sageli kasutatakse õpetamisel IT vahendeid:*

10 õpetajat kasutab mitu korda nädalas (27%), 9 õpetajat kasutab iga päev (25%), 9 kasutab keskmiselt 1 kord nädalas (25%), 3 õpetajat 2-3 korda kuus, 4 õpetajat veel harvem, 1 mitte kunagi. Samas on siin näiteks vastajaid, kes kasutavad vahendeid õpetamisel oma sõnul väga sageli, samas ühtegi programmi ega netikeskkonda ei kasuta.

- *Milliseid seadmeid, programme ja keskkondi kasutatakse?*

Kõige populaarsem on paluda õpilastel oma seadet kasutada (61% vastajatest), 39% valis nutitahvliid, arvutiklassi poolt hääletas 25% vastajatest. Ilmselt seetõttu, et arvutiklass on kaugel ning seal on arvuteid ainult poolele klassile.

Küsimusele “Milliseid programme või keskkondi õpetamisel kasutad” vastas 7 õpetajat, et nad ei ole ühtegi programmi ega keskkonda kasutanud. Kõige populaarsemad programmid ja keskkonnad on Kahoot, Socrative, Quizlet, Taskutark. Silma paistab ka see, et omalt poolt lisasid küsimuses pakutud valikutele programme/keskkondi juurde pigem reaalainete õpetajad (7), seda tegid ka 2 võõrkeelte õpetajat ja 1 humanitaarainete õpetaja.

- *Milliseid koolitusi eelistatakse?*

Kooli poolt tellitud koolitusi eelistab -17, ise koolitusi otsida - 17, sisekoolitusi - 15

- *Millise valdkonna koolitusi eelistatakse?*

1. Oma ainega seotud koolitusi - 29 vastajat (80%)
2. Digitaalne sisuloome - 14 vastajat (39%)
3. Digikeskkonna turvalisus ja ohud - 10 vastajat (27%)

## Pikemaajalised strateegilised eesmärgid

- Kool on varustatud kaasaegse IT riistvara ja tarkvaraga, mis võimaldab rakendada kaasaegseid õpimeetodeid.
- Koolis on vajadustele vastav arvutivõrk.
- Õpetajad ja õpilased ja on omandanud digipädevused.
- Õpetajad kasutavad veebikeskkondi, on teadlikud netiketist, turvalisusest, autoriõigustest.
- Koolis toimivad kaasaegsed IT lahendused (õpperinfosüsteem, raamatukogu- jms haldussüsteemid).

## Tegevused eesmärkide täitmiseks

Tegevus	Möödik/eesmärk	Kuupäev	Vastutajad	Eelarve ja rahastus
Vaatame üle ainekavad ja vajadusel täiendame vastavalt digipädevuste nõuetele.	Kõik ainekavad vastavad digipädevuste nõuetele.	10.2017	Ene Kõo, Väino Tuisk, õppetoolide juhid.	
Jätkame uute keskkondade ja vahendite koolitustega kutsudes lektoreid kooli esinema, eelistatud on praktilise suunitlusega töötoad/koolitused. Jätkuvad sisekoolitused õpetajalt õpetajale.	Toimub vähemalt 2 koolitust õppeaastas. 85% õpetajatest kasutab digitaalseid õppekeskkondi.	pidev	Ene Kõo	
Tutvustame rahvusvahelistes koostööprojektides osalemise võimalusi.	Osaleme vähemalt ühes projektis.		Väino Tuisk.	
Tutvustame juba käimasolevaid koostöö näiteid kõigile õpetajatele. Julgustame erinevate ainete õpetajaid koostööle.	Õpetajate koostöö hõlmab erinevaid aineid ja vanuseastmeid ning pikemaajalisi koostööprojekte.	pidev, esimene tutvustus 08.2017	Väino Tuisk, Ene Kõo, Ave Ojaberg	
Digipädevuste omandamine: koolitused pädevusvaldkondade võtmeteemadel	Õpetajad teavad nõudeid, suunavad ja juhendavad õpilasi vastavalt	pidev	Väino Tuisk, Ene Kõo	

(turvalisus, netikett, autoriõigused, litsentsid)	pädevusmudelile. Õpilased on omandanud põhikooli lõpuks digipäevuste mudeli 3. taseme ja gümnaasiumi lõpuks 4. taseme.			
Korraldame koolisisesed nuti- ja infootsingu võistlusi	Toimub 2 võistlust õppeaastas.	Vastavalt linna ürituste kalendrile	Väino Tuisk, Ene Kõo, Katre Raudmäe.	
Viime vähemalt kord aastas läbi koolisisesed küsitlused õpilastele, töötajatele ja lastevanematele.	Küsitluste tulemuste põhjal planeerime edasisi tegevusi ja meetmeid lastevanematele ning õpetajatele, vajadusel korrigeerime infovahetuse kanaleid, tegevusi, vahendeid.		Väino Tuisk, Katre Raudmäe.	
Õppetoolide tegevuse üheks osaks on õpetajate oma valdkonna IT arengutega ja paremate kogemustega kursis hoidmine.	1 kord õppeaastas toimub igas õppetoolis sisekoolitus/kogemuste jagamine.		õppetoolide juhid	
Motiveerime õpetajaid arvuti vms ostu toetusega uusi kogemusi jagama ja õppima.	Vastavalt õpetajate soovile.	Vastavalt sooviavaldusele.	Andres Laanemets, Ene Kõo	
Tunnustame õpetajaid, kes on IT valdkonnas silma paistnud või teinud oma tasemes suurema hüppe	Vähemalt 1 kord aastas.	Pidev, kord aastas.	Andres Laanemets, Ene Kõo	
Kõigis õpperuumides on tagatud võimalus kasutada esitlusseadmeid.	Õpperuumides on olemas esitlustehnika (videoprojektor või digiekraan) ja see näitab kvaliteetset pilti. Samuti on olemas heli esitamise võimalus.	2018 detsember	Andres Laanemets, Väino Tuisk, Ester Markson,	HITSA esitlustehnika meede, kooli oma vahendid.

Koolis on olemas haridustehnoloogi ametikoht.	Ametikoht on täidetud.	2019	Andres Laanemets, Katre Raudmäe	
Tutvustame pilvepõhiste teenuste kasutamist õppetöös. Viime läbi koolitusi nt Google teenuste kasutamise kohta, vajadusel ka Office 365 ja Onedrive, DropBox jms keskkondade tutvustusi ja koolitusi.	Vähemalt 1 koolitust õppeaastas.	pidev	Väino Tuisk, Ene Kõo	
Vahetame välja tehnikat uuema vastu eelkõige õpetaja töökohtades.	Vastavalt vajadusele. Tehnika töötab laitmatult ja probleemid lahendatakse operatiivselt..	pidev	Väino Tuisk	HITSA põhikoolide digitaristu meede, kooli oma vahendid
Kaasaajastame Ringi 12 internetiühenduse.	Ringi 12 hoones on olemas kaasaegne CAT6 kaabeldus, Wifi vastab IEEE 802.11ac standardile	2018 mai	Väino Tuisk, Andres Laanemets.	HITSA võrgumeede , kooli oma vahendid
Uue arvutiklassi avamine.	Avame 36 kohaga arvutiklassi	2019	Andres Laanemets	
Täiustame ja muudame IT arengukava vastavalt muutunud olukorrale.	IT arengukava on ajakohane, reaalne ja muutuv, täpsemad ja konkreetsemad eesmärgid on lühiajalised, pikemad ja strateegilised eesmärgid ning tegevused on üldsõnalisemad. Vähemalt kord aastas vaadatakse kava üle ja vajadusel muudetakse/täiendatakse.		Kooli nõukogu, juhtkond, IT "initsiatiivgrupp"	

**Viited:**

- [Õppijate digipädevusmudel](#)
- [Seletuskiri pädevus- ja hindamismudelile](#)